


Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных предметов
№184 им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казани
Протокол № 3 от 28.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа с
углубленным изучением отдельных
предметов №184 им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казани

Э.М.Салахова
Приказ № 71 от 28.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184
им.М.И.Махмутова» Советского района г. Казани
за 2022 год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7C07C59A5F8C237D37F465C26FF07CC185DE0
Владелец: Салахова Эльвира Махмутовна
Действителен с 24.01.2022 до 24.04.2023

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова» Советского района г.Казани проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.М.И.Махмутова" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Школа №184".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "М.И.Мәхмүтов исемендәге аерым предметлар тирәнтен өйрәнелә торган 184нче урта гомуми белем мәктәбе" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "184нче мәктәп".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Республика Татарстан, 420083, г.Казань, ул. Александра Курынова, д. 11а.

Телефон: (843)590-56-77, (843) 590-59-88

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3677756.htm>

E-mail: S184.kzn@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10403 от 25 ноября 2019 года, Приказ МО и Н РТ №4921/19 - Д от 25 ноября 2019 года

- Свидетельство о государственной аккредитации: №4521 от 20.03.2020 г.

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.08.2018. №1340/кзио-пк.

Учредителем школы №184 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор школы: Салахова Эльвира Махмутовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Хатыпова Разила Гарафутдиновна, Шигапова Гульнара Рафаиловна, Жулина Татьяна Петровна, Сафина Регина Радиковна, Насыбуллин Ленар Айратович.

заместитель директора по воспитательной работе – Валиахметова Лейсан Рифатовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Халиуллин Марат Миннеядкарович.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет школы;

- Орган ученического самоуправления «ШУС».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 7 Методических объединений:

- методическое объединение учителей естественно - научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей эстетического цикла;
- методическое объединение учителей классных руководителей;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей физической культуры.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения об обучающихся в сравнении за 4 года

Год	Общее количество (человек)
2019	686
2020	892
2021	1230
2022	1526

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Классы	Количество классов	В них обучается
1	10	275
2	8	230
3	7	219
4	6	192
итого	31	916
5	5	163
6	4	130
7	3	102
8	3	93
9	2	69
итого	17	557
10	1	30
11	1	23
итого	2	53
ВСЕГО	50	1526

Вышеуказанные показатели указывают на то, что контингент обучающихся увеличивается из года в год.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1526 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке учебного плана	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Педагогический коллектив продолжает работу над реализацией программы развития школы «Школа успешных детей».

Цель Программы развития – обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного комплекса в достижении современных результатов образовательной деятельности и социализации обучающихся.

Задачи Программы развития:

- обеспечение повышения качества образования в условиях объединения двух школ с учетом их специфики и требований обновленных образовательных стандартов;
- осуществление разнообразной деятельности по различным образовательным проектам и программам, которые являются системообразующим ядром учебно-воспитательного процесса;
- апробация и внедрение адаптивной модели развития внеурочной деятельности школы, ориентированной на удовлетворение индивидуальных культурно-образовательных запросов обучающихся и эффективное использование образовательных возможностей учреждений и предприятий города Казани;
- создание условий для развития духовно-нравственного воспитания личности в условиях нового образовательного комплекса;
- создание условий для разработки и реализации комплекса целевых инновационных проектов по приоритетным направлениям развития совместной деятельности педагогов и обучающихся, родителей обучающихся.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;

- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;

. внедрение новых механизмов комплектования и структурирования контингента обучающихся, развитие детских общественных объединений и форм ученического самоуправления;

. конкурсные механизмы разработки и реализации целевых инновационных проектов по ключевым направлениям развития образовательного комплекса;

. внедрение различных форм социального партнерства на договорной основе;

. внедрение практики рекрутинга педагогических кадров из представителей местного сообщества, других образовательных организаций.

Повышение качества дополнительного образования через систему:

- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;

- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;

- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы

Обеспечение нового качества образования:

- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья;

- повышение компетентности выпускников по вопросам жизненного и профессионального самоопределения, обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников для успешного поступления в учреждения профессионального образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- повышение социальной значимости и открытости школы для местного сообщества на основе выявления образовательного заказа населения и комплексного использования культурно-образовательного потенциала территории, на которой расположена образовательное учреждение, и города Казани;

- достижения высокой мобильности в обновлении образовательной программы организации, её ориентации на знание и компетенции, востребованные в долгосрочные перспективы:

- информационная компетентность

- готовность к непрерывному образованию

- готовность к самоопределению

- активная гражданская позиция, толерантность, готовность к сотрудничеству

- стабильно высокая востребованность основных и дополнительных образовательных услуг, и комфортных условий жизнеобеспечения образовательной деятельности.

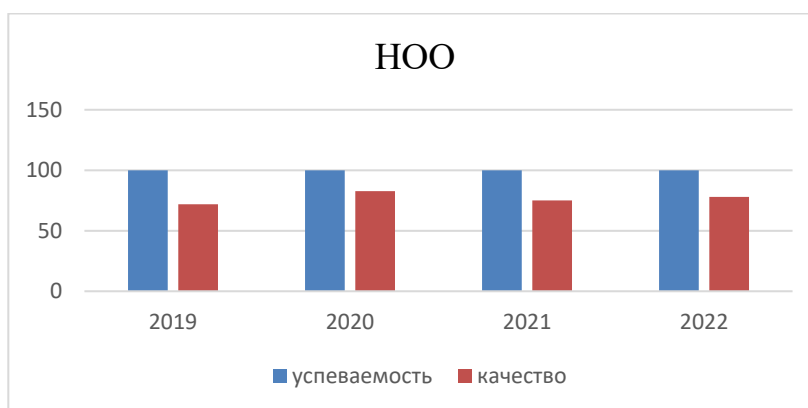
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Успеваемость и качество знаний обучающихся
по итогам 2021/2022 учебного года

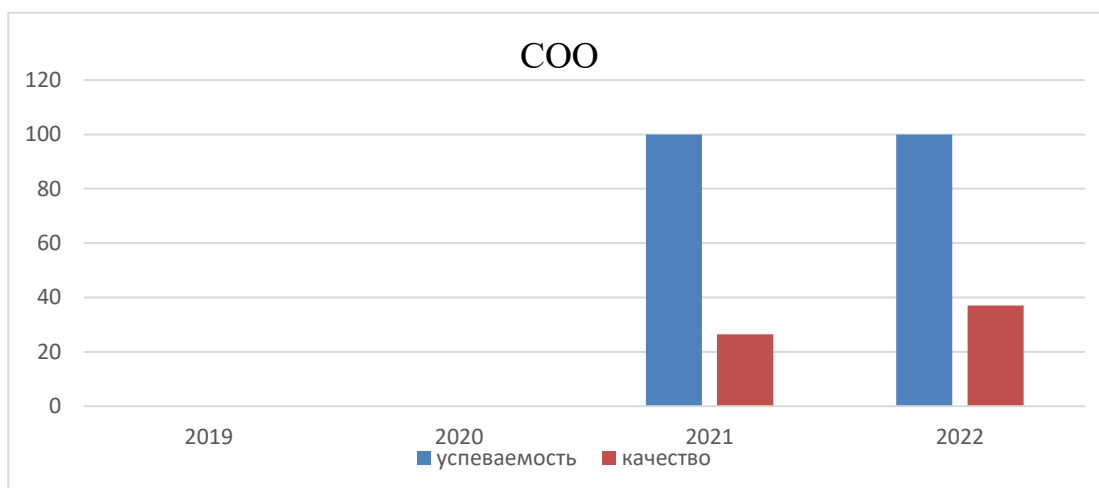
Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на 20.09.2021	747	414	55	1216
2. Количество учащихся на 31.05.2022	757	427	54	1238
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	542	427	54	1023
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	423 78,04%	221 47,07%	20 37,04%	644 62,95%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0 0,00%	0 0,00%	0	0 0,00%
2.4. оставлены на повторный год обучения по болезни	0	0	0	0
по причине пропусков уроков	0 0,00%	0 0,00%	0	0 0,00%
2.5. Получили семейное образование	0	0	0	0
3. Получили образование в форме самообразования	0	0	0	0
	1-4	5-9	0	ИТОГ
Качество	78,04%	47,07%	0	62,95%%
Успеваемость	100,0%	100%	0	100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Успеваемость и качество знаний за 4 года

Года	НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018-19	100%	72%	100%	45,5%	-	-
2019-20	100%	82,8%	100%	57,1%	-	-
2020-21	100%	75,1%	100%	40,1%	100%	26,4%
2021-22	100%	78,04%	100%	47,07%	100%	37,04%





Мониторинг успеваемости и качества знаний за 4 года показывает, что увеличение количества учащихся, в основном прибытие детей из разных регионов, сказывается на нестабильности показателей.

**Результаты Государственной итоговой аттестации
Общая численность выпускников 2022 года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	54
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	5

Результаты Основного государственного экзамена по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019	-	-	-	-	-	-
2020	-					
2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2022	100	51,8	3,5	100	77,7	4,2

Также все выпускники 9-х классов успешно написали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты Основного государственного экзамена по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	1	100%	100%	23
Информатика и ИКТ	40	100%	53%	10,7
Обществознание	34	100%	62%	24,1
Биология	10	100%	90%	32,5
Физика	6	100%	67%	24,7
Английский язык	8	100%	50%	45,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022 год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,2 процента от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	57	100	29	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	3	5,2	0	0	5	9,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	35	61,4	6	20,6	22	40,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	57	100	29	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат Единого государственного экзамена 2022 года по основным предметам

В 2021/22 учебном году Государственная итоговая аттестация-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Всего обучающихся – 34.

Все обучающиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 2,9% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 34 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 34 (100%); преодолели минимальный порог 34 обучающиеся (100 %). Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 18 человек, что составило 52,9 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 16 человек, что составило 47,1% от обучающихся 11-х классов.

2 (5,8%) выпускницы не преодолели порог по математике профильного уровня, в резервный день пересдали математику базовый уровень. А также по предметам по выбору не преодолели порог по химии – 1 (2,9%) выпускник, по биологии – 2 (5,8%) выпускника.

Предмет	Средний балл, школа	Средний балл, Советский район	Средний балл, РТ
Русский язык	69,4	71,1	68,3
Математика профильная	59,1	62,1	56,9
Математика базовая	4,2	4,2	4,37

Результат Единого государственного экзамена 2022 по предметам по выбору

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 (32,3%) обучающихся, физику – 7 (20,5%) , информатику – 6 (17,6%), английский язык – 7 (20,5%), химию – 4 (11,7%), историю – 5 (14,7%), биологию – 5 (14,7%), литературу – 1 (2,9%).

Предмет	Средний балл, школа	Средний балл, Советский район	Средний балл, РТ
Физика	59,6	57,7	59,14
Обществознание	52,4	66	66,63
Биология	44,8	52,6	56,23
Химия	40	52,8	60,17
История	65,8	63,1	63,8
Информатика и ИКТ	65,5	63,5	67,65
Английский язык	69,9	77,4	80,29
Литература	62	59,3	64,66

Учащиеся первого выпуска 2022 года были трудоустроены: 28 (82,3%) выпускников поступило в высшие учебные заведения, 5 (14,7%) выпускников – в средние учебные заведения, 1 (2,9%) выпускник работает.



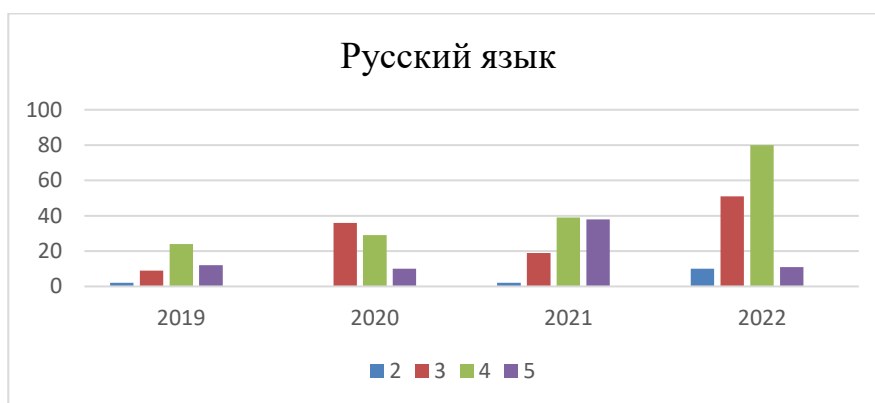
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х (5) классов

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», приказа МБОУ «Школа № 184» от 20.02.2022 № 33 «О проведении всероссийских проверочных работ», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике учащиеся 5-х:

Русский язык

Год	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
2019	53	52	2 (3,8%)	9 (17,3%)	24 (46,1%)	12(23%)	3,9
2020	88	75	0	36 (48%)	29(38,6%)	10(13,3%)	3,7
2021	100	98	2 (2%)	19(19,3%)	39(39,7%)	38(38,7%)	4,1
2022	157	152	10(6,5%)	51(33,5%)	80(52,6%)	11(7,2%)	3,6



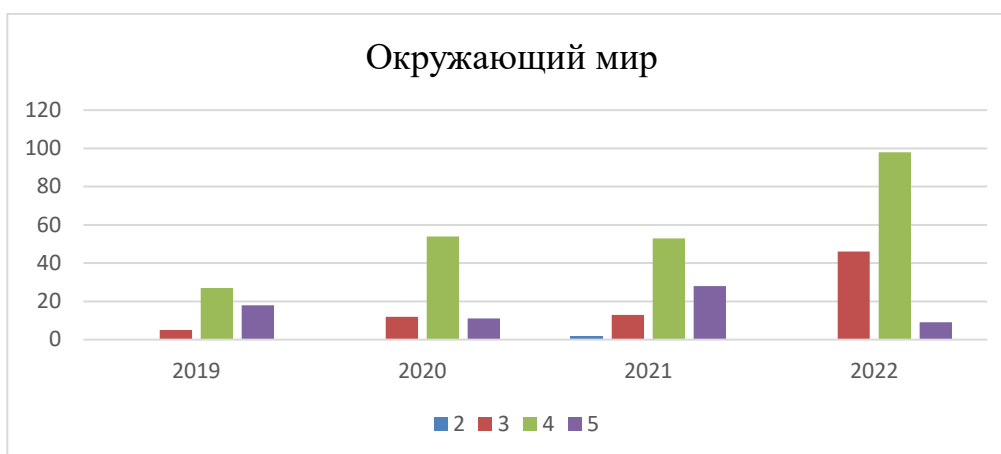
Математика и информатика

Год	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
2019	53	52	1(1,9%)	7(13,4%)	24(46,1%)	20 (38,4%)	4,2
2020	88	75	0	14(18,6%)	32(42,6%)	29(38,6%)	4,2
2021	100	98	4(4%)	10(10,2%)	42(42,8%)	42(42,8%)	4,2
2022	161	151	1(0,6%)	43(28,4%)	61(40,3%)	46(30,4%)	4



Окружающий мир

Год	Всего уч-ся	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
2019	53	50	0	5(10%)	27(54%)	18(36%)	4,2
2020	88	77	0	12(15,5%)	54(70,1%)	11(14,2%)	4
2021	100	96	2(2%)	13(13,5%)	53(55,2%)	28(29%)	4,1
2022	163	153	0	46(30,06%)	98(64%)	9(5,8%)	3,7

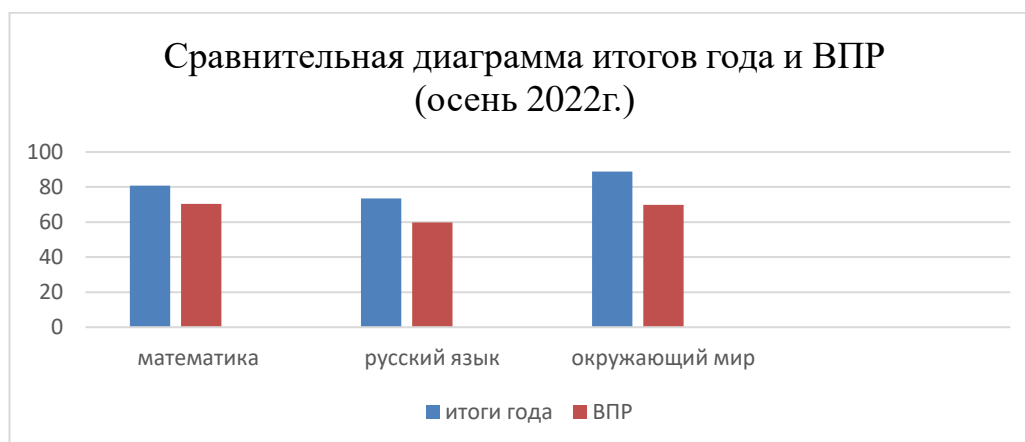


ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой оценкой по русскому языку, математике, обществознанию и естествознанию (окружающий мир) в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13,7% обучающихся, по математике – 10,49% и обществознанию и естествознанию (окружающий мир) – 18,84%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,
- предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверка.

Мониторинг успеваемости и качества знаний показывает, что увеличение количества учащихся, в основном прибытие детей из разных регионов, сказывается на нестабильности показателей.



Работа с одаренными детьми

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Математика	Хисамутдинов А. И.	Валиева С.Ф.	5	Призер
	Багаутдинов Д. Ф.	Жулина Т.П.	7	Призер
	Игликов М. А.		7	Призер
	Калимуллин Д. И.		7	Призер
	Нигматов Д. С.		7	Призер
	Сарваров Р. И.		7	Призер
	Шангареева С. А.		7	Призер
	Ясавиев Н. М.		7	Призер
ОБЖ	Салиева С. П.	Авдеева Е.К.	5	Призер
Русский язык	Салиева С. П.	Фаттахова Р.М.	5	Призер
	Шарафиев А.И.	Ахметханова С.И.	4	Призер

**Итоги муниципальных этапов
Всероссийской олимпиады школьников за четыре года**

Год	Количество победителей	Количество призеров
2019	1	6
2020	1	3
2021	5	21
2022	0	11



Итоги муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Старикова А.С.	Зигангирова А.Х.	10	Призер
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Аюпова Л. Ф.	Хафизова И.М.	5	Призер
	Вафина М. Г.	Салахова Э.М.	6	Призер
	Сафина А. Р.	Хатыпова Р.Г.	7	Призер
	Мухаметшина И. И.	Зигангирова А.Х.	10	Призер
	Валеева Л. И.	Салахова Э.М.	11	Победитель
	Суфиянова С. Т.	Зигангирова А.Х.	11	Призер

**Итоги муниципальных этапов Республиканской олимпиад школьников
за четыре года**

Год	Количество победителей	Количество призеров
2019	2	3
2020	3	3
2021	1	7
2022	1	5

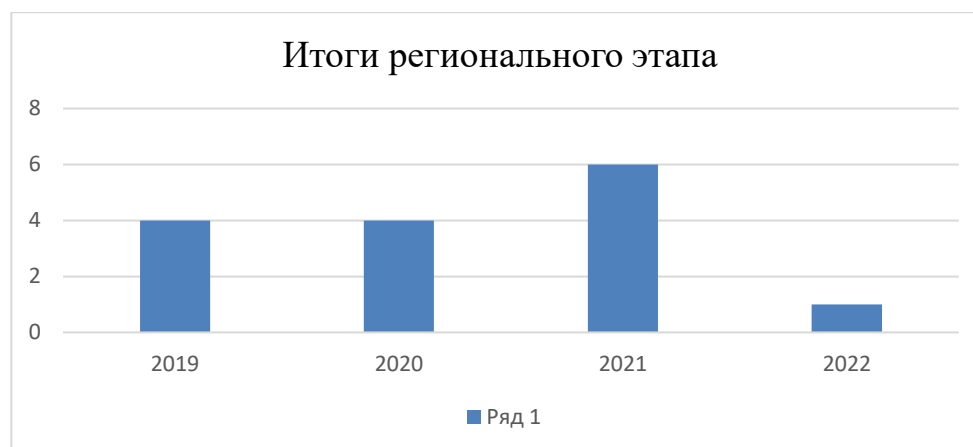


Итоги регионального этапа олимпиады школьников.

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Статус	Класс
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Аюпова Л. Ф.	Хафизова И.М.	Призер	5

**Итоги региональных этапов олимпиад школьников
за четыре года.**

Год	Количество призеров
2019	4
2020	4
2021	6
2022	1



Исходя из данного анализа можно сделать вывод о том, что результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников за последние два года значительно снизились. Объясняется это тем, что увеличилось количество учащихся и, соответственно, классов. В связи с чем возросла нагрузка на учителей, при которой не всегда есть возможность целенаправленно и системно готовить учащихся к олимпиадам.

Итоги олимпиад различного уровня

Название	ФИО ученика	ФИО учителя	Место	Класс
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Галлямова Эльмира	Сайфутдинова Е.И.	Победитель	2

Всероссийская (онлайн) олимпиада КФУ WINKID по математике	Анимподистова Линда	Жулина Т.П.	Призер	6
	Гатина Диляра	Валиева С.Ф.	Победитель	6
	Агафонова Агата		Призер	5
Всероссийская (онлайн) олимпиада КФУ WINKID по английскому языку	Ахмадуллин Адель	Ахметханлова М.М.	Абсолютный победитель	2
	Хисматов Раиль	Хисматова Р.Р.	Победитель	7
Межрегиональная очная олимпиада "ПроЧисла»	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
Межрегиональная очная олимпиада "ПроВсё»	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
Межрегиональная очная олимпиада "ПроБуквы-Звуки»	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
Республиканская олимпиада по математике «Эверест»	Тухватуллина Зарина	Габбасова Г.Ш.	Победитель	2
Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Дубина Василиса	Валиева С.Ф.	Победитель	6
	Газеева-Гладкая София	Соловьева Н.Н.	Победитель	2
	Морева Ирина	Варламова О.В.	Победитель	2
	Валитов Тимур		Призер	2
	Палькин Максим		Призер	2
	Мухаметшин Данияр		Призер	2
	Юдина Дарина	Урман Р.Х.	Победитель	1
	Семагина Дарья	Конеева Г.М.	Победитель	4
	Шайдуллина Имилия	Макарова А.Р.	Победитель	4
	Хисамутдинов Аяз		Победитель	4
	Хусаинова Зифа	Сафина К.М.	Победитель	1
	Ибатуллин Аскар		Победитель	1
	Закирова Риана		Победитель	1
	Гимадеева Майя		Победитель	1
	Валова Ясмينا		Победитель	1
	Кашаева Камиля	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
	Зарипова Назиля		Призер	4
	Зиганшин Рамазан		Призер	4
	Асхадуллина Арина		Призер	4
	Чайкин Максим		Победитель	4
	Соловьева Александра	Соловьева Н.Н.	Победитель	2
	Гараев Тамерлан	Шаймуллина З.В.	Победитель	2
	Шафигуллина Камиля		Победитель	6
	Анимподистова Линда	Жулина Т.П.	Призер	3
	Новиков Максим		Призер	3
	Ахметшин Нурвахит	Агъзамова А.Х.	Призер	3
	Галиулин Тимур	Авдеева Е.К.	Призер	1

Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Варламов Федор	Варламова О.В.	Победитель	2
	Варламов Арслан		Победитель	2
	Чернов Кирилл	Гилимханова Л.М.	Победитель	1
	Тарасов Михаил		Победитель	1
	Андреева Ариан	Сайфутдинова Е.И.	Победитель	1
	Кислицына Дарья		Победитель	1
	Иксанова Амина	Соловьева Н.Н.	Победитель	1
	Газеева-Гладкая София		Призер	1
	Юдина Дарина	Урман Р.Х.	Победитель	1
	Чубаков Мирон		Победитель	1
	Якимова София		Победитель	1
	Зарипова Назиля	Ибрагимова Л.М.	Призер	4
	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Гафифуллин Амир	Полужктова М.М.	Призер
Ахметшина Амина			Призер	6
Теркулова Сафина			Победитель	4
Копытова Ульяна			Призер	4
Нотфуллина София			Призер	4
Хамитова Камила		Ахметханова М.М.	Призер	2
Зиганшин Вадим			Победитель	2
Газеева-Гладкая София			Победитель	2
Ластивка Анна		Губайдуллина Э.А.	Победитель	3
Скитин Никита			Победитель	2
Соколов Дмитрий			Призер	3
Усков Никита			Призер	3
Казачкова Василиса			Призер	2
Садыков Айнур			Победитель	2
Серазентдинов Артур			Победитель	3
Рахматуллин Расул		Хисматова Р.Р.	Призер	2
Мурзагильдин Руслан			Победитель	5
Хисматов Инсаф			Победитель	2
Каримова Самира		Гайсина Э.Р.	Победитель	5
Скоблионок Юдифь			Победитель	5
Мулланурова Виктолия			Призер	5
Шарипова Амалия			Призер	5
Сафонова Маргарита				
Габдуллин Адель		Призер	5	
Николаенко Влада		Призер	5	
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Шангареева Софья	Хабибрахманова Г.Ф.	Победитель	6
	Мадьярова Жасмин		Победитель	6
	Шарипова Амалия	Аббазова Ф.Ф.	Победитель	5
	Мулланурова Виктория		Призер	5
	Рианова Николь		Призер	5
	Гимадеева Майя	Сафина К.М.	Победитель	1
	Гафифуллин Амир		Призер	3
	Галлямов Адель	Макарова А.Р.	Победитель	4
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	Победитель	1
	Карамов Эмир		Победитель	3

		Минабутдинова Ф.Ф.		
	Пачгина Снежана	Ахметханова С.И.	Победитель	3
	Зарипова Назиля	Ибрагимова Л.М.	Победитель	4
	Кашаева Камиля		Победитель	4
	Зиганшин Рамазан		Победитель	4
	Хадыкин Семен		Победитель	4
	Хакимова Залина		Победитель	4
	Морева Ирина	Варламова О.В.	Призер	2
Республиканская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Живое слово»	Яруллин Амир	Шмелева Л.Г.	Призер	1
	Галямова Эльмира	Сайфутдинова Е.И.	Призер	1
	Николаева София	Шаймуллина З.В.	Призер	1
	Гараев Тамерлан		Призер	2
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Веселая математика»	Зиганшин Рамазан	Даминова Л.Ф.	Победитель	4
	Зарипова Назиля	Валиева С.Ф.	Победитель	4
	Асхадуллина Арина	Жулина Т.П.	Победитель	4
	Серазентдинов Артур	Ахметханова С.И.	Победитель	4
	Шавалиев Карим	Даминова Л.Ф.	Победитель	4
	Зиганшин Рамазан		Победитель	4
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Мир вокруг нас»	Габасова Рамис	Урман Р.Х.	Победитель	2
	Чубаков Мирон		Победитель	2
	Сафиуллин Адель	Шаймуллина З.В.	Призер	1
	Благодарова Арина		Призер	1
	Бадретдинов Тамерлан		Призер	1
	Мотыгуллина Малика		Призер	1
	Каюмова Самина	Сайфутдинова Е.И.	Призер	2
	Кислицына Дарья		Победитель	2
	Борисова Виолетта	Ибрагимова Л.М.	Призер	1
	Зиннурова Назгуль		Призер	1
	Сидорова Ангелина		Призер	1
	Хасаншин Роберт		Призер	1
	Садыков Ранель		Призер	2
	Ширьков Даниил		Призер	2
	Загретдинова Ралина		Призер	2
	Гайнутдинова Азалия	Минабутдинова Ф.Ф.	Победитель	4
	Хаертдинов Тимур	Соловьева Н.Н.	Победитель	3
	Пудофеев Родион		Призер	3
	Фазылзянова Самина	Макарова А.Р.	Призер	1
	Сабитова Малика	Гилимханова Л.М.	Призер	1
	Саткус Алиса	Ибнеева А.М.	Призер	1
	Андреева Ариана	Советникова Ю.Н.	Победитель	2
	Зинина Кира	Шаймуллина Т.Б.	Призер	1
	Леонтьев Давид		Победитель	2
	Билалов Ильнур	Габбасова Г.Ш.	Победитель	2
	Уденазарова Амина		Призер	1
	Хамидуллина Элина	Авдеева Е.К.	Призер	1
	Сергеев Роман		Призер	1

	Тюлькина Юлиана Караваев Арсений Ситдикова Самира		Призер Победитель Призер	2 2 2
Республиканская конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе»	Сидорова Ангелина Измайлов Искандер Дукмас Карина Сидорова Ангелина	Ибрагимова Л.М.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	1 1
Республиканский заочный конкурс «КроссвордУМ»	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	Диплом 3 степени	2
Республиканский заочный конкурс «В гостях у сказки»	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	Диплом 3 степени	2
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Галимов Радэль Тухватуллина Зарина	Габбасова Г.Ш.	Призер Победитель	2 2
Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский»	Шарафиев Амир Якубов Ильнур Киримова Севда Хисматов Инсаф Михеев Никита Новиков Максим Хайруллин Таир Сорокин Степан Гумерова Асель Гараев Тамерлан Зиганшин Вадим Каюмова Самина Скоблионок Юдифь Романов Милан Хабибуллин Самир Хаертдинов Тимур Хамитова Камила Хурматова Алиса Валеев Амир Камаева Арина Салиева Сафия Хаматшин Данияр Шагимуратов Азамат	Хисматова Р.Р. Гержот А.В. Шаймуллина Т.Б. Ахметханова М.М. Гайсина Э.Р. Губайдуллина Э.А. Кашапова Н.Н. Полужктова М.М.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер	4 6 6 3 4 4 2 2 2 3 3 3 6 3 3 3 3 3 5 4 5 5 5
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Ахметов Артур Максимова София Муртазин Рамазан Закирова Элина Гараев Аяз Габдрахманова Азалия Закирова Эмилия Хасанов Камиль Фатыхова Сафия Гильфанов Тимур Сидорова Виктория	Ибнеева А.М. Сайфутдинова Е.И. Насибуллина Л.Н.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	3 1 3 3 2 2 2 2 2 2 6

	Мальцева Ульяна		Призер	6
	Рианова Николь		Призер	6
	Шайгаллямова Арина		Призер	6
	Миннуллин Булат	Пикалева И.Г.	Победитель	8
	Бахтеева София	Шаймуллина З.В.	Победитель	1
	Шарипова Амина		Победитель	1
	Багаутдинова Адиля		Призер	3
	Закирова Иделия		Победитель	3
	Патрушев Тимур		Победитель	3
	Костин Александр		Победитель	3
	Кобякова Алиса		Победитель	3
	Валиуллин Амир		Победитель	3
	Шагимуратова Элина		Победитель	3
	Нигматзянов Эмиль		Победитель	3
	Хамитова Камила		Победитель	3
	Шафигуллина Камила		Победитель	3
	Загидуллина Камиля		Победитель	3
	Мухаметгалиева Дана	Агъзамова А.Х.	Победитель	4
	Абдрияева Раяна		Победитель	4
	Ибрагимов Диас		Победитель	4
	Шарафиев Амир		Победитель	4
	Камаева Арина		Победитель	4
	Шайхиева Рамина		Победитель	4
	Кашуров Фидель	Ахметханова С.И.	Призер	4
	Кириллова		Призер	4
	Анастасия		Призер	4
	Кучин-Большаков Николай		Призер	4
	Тишина Карина		Победитель	4
	Сулейманов Данил		Победитель	4
	Шавалиев Карим		Победитель	4
	Сулейманова Дания		Победитель	4
	Ластивка Анна			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Казачкова Василиса	Ибнеева А.М.	Победитель	3
	Гиниятуллина Амина		Победитель	1
	Беспалова Софья		Победитель	3
	Закирова Элина		Победитель	3
	Назипова Амина		Победитель	3
	Красненкова Сафия	Жулина Т.П.	Призер	7
	Габдуллина Малика		Победитель	7
	Хамидуллина Сафия	Нисибуллина Л.Н.	Победитель	6
	Сушков Леонид	Пикалева И.Г.	Победитель	8
	Камалетдинов Данис		Призер	8
	Маркова Мирослава	Маркова А.Р.	Победитель	1
	Султанов Аяз	Ибрагимова Л.М.	Победитель	1
	Костина Амалия		Победитель	1
	Бикиев Алан		Победитель	1
	Яруллина Малика		Победитель	1

	Дудина Василиса		Победитель	7
	Саттарова Самира		Победитель	7
	Махмутов Булат		Победитель	7
	Беззубенкова Екатерина		Победитель	7
	Марконин Владислав		Победитель	7
	Анимподистова Линда		Победитель	7
	Ларин Глеб		Победитель	7
	Брайнина София		Победитель	7
	Ахметова Камилла		Победитель	7
	Шарафиев Амир	Ахметханова С.И.	Победитель	4
	Сулейманова Дания		Призер	4
	Осипова Ева		Призер	3
	Шарафиев Амир		Призер	3
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И	Победитель	2
Республиканская олимпиада «Умное поколение»	Шарипова Амалия	Насибуллина Л.Н.	Победитель	6
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис2022»	Ластивка Анна	Ахметханова М.М.	Победитель	3
	Серазентдинов Артур	Губайдуллина Э.А.	Победитель	3
	Шафигуллин Ислам		Победитель	3
	Сулейманова Дания		Победитель	3
	Шакиров Радмир		Победитель	3
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис2022»	Шафигуллин Ислам	Набиуллина Л.Н	Победитель	3
	Шакиров Радмир		Победитель	3
	Сулейманова Дания		Победитель	3
	Серазентдинов Артур		Победитель	3
	Ластивка Анна		Победитель	3
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Мусина Альбина	Чичканова Г.Р.	Победитель	6
Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон 2022»	Ванин Кирилл	Даминова Л.Ф.	Призер	6
	Чертыкова Камиля		Призер	6
	Салыкина Ксения		Победитель	6
Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Сарапкина Арина	Шаймуллина З.В.	Призер	3
	Шафигуллина Камила		Призер	3
	Соловьев Богдан		Призер	1
	Фадеева Валерия		Призер	1
	Варфоломеев Алексей		Призер	1
	Медведева Анна	Сайфутдинова Е.И.	Призер	2
	Чубаков Мирон	Урман Р.Х.	Призер	2
	Загретдинова	Ибрагимова Л.М.	Призер	2
	Ралина			

«Олимпис-2022 – Весенняя сессия» география	Набиуллин Камиль	Минабутдинова Ф.Ф.	Призер	4
	Соловьева Александра	Соловьева Н.Н.	Призер	3
	Галимов Радэль	Габбасова Г.Ш.	Призер	2
	Караваев Арсений		Призер	2
	Тухватуллина Зарина		Призер	2
	Андреева Ариана	Гилимханова Л.М. Советникова Ю.Н.	Призер	2
	Миннибаева Ясмина		Победитель	2
	Таранюк Владислав		Призер	2
	Камаев Тимур		Призер	2
	Гимаева Сафина	Гайсина Э.Р.	Диплом	7
2 степени				
Диплом			7	
Гимадутдинова Юлия Фейзиев Ильнур		3 степени	7	
		Диплом	7	
		3 степени		
«Олимпис-2022 – Весенняя сессия» физика	Таймусов Оскар	Хаирова Г.Н.	Диплом	7
	Гимаева Сафина		2 степени	
			Диплом	7
	Гимадутдинова Юлия		2 степени	7
	Таймусов Артур		Диплом	7
Фейзиев Ильнур	2 степени			
	Диплом	7		
			3 степени	

Школа является базовой площадкой проведения олимпиад Республиканского олимпиадного центра. Одаренные дети заинтересованы в участии на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к олимпиадному движению.

Итоги научно-практических конференций

Название НПК	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
Научно-практическая конференция школьников и студентов г. Казани	Воробьева Ангелина	10	1 степень	Гайсина Э.Р.
Школьная научно-практическая конференция им. М.И. Махмутова	Гатина Диляра	7	участие	Насибуллина Л.Н.
	Хисматов Инсаф	3	2	Хисматова Р.Р.
	Салиева Сафия Аюпава Лейля Шагимуратов Азамат	5	3	Полуэктова М.М.
	Садыкова Марьям	1	1	Марданова З.Р.
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов "Первые шаги в науку"	Зиганшин Рамазан	4	2 степень	Ибрагимова Л.М.
	Хакимова Залина	4	3 степени	Ибрагимова Л.М.
Научно-практическая конференция школы имени М.И. Махмутова "Фэнсар"	Шарифуллина Диляра	8	победитель	Ахметова Г.А. Хафизова И.М. Зигангирова А.Х.
	Закирова Алина	8	победитель	Ахметова Г.А.

				Хафизова И.М. Зигангирова А.Х.
	Ершова Евгения	11	победитель	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
IV(IX) Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Шарифуллина Диляра	8	лауреат	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
VII республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Шашина для учащихся школ и студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан	Баранова Арина	9	лауреат	Зигангирова А.Х
XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Шавалеева Валерия	8	1 степени	Гатина Л.Р
IX Республиканская Детская межпредметная конференция исследовательских работ "Юный профессор Казанского университета"	Хисматов Инсаф	2	Победитель очного тура	Хисматова Р.Р.
Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Р. Державина "Река времен"	Закиров Тимерлан	2	1 степени	Ибнеева А.М.
II городская научно-практическая конференция обучающихся Анвара Юсуфовича Хасанова, педагога, доцента кафедры творческой и прикладной механики ФМФ КНИТУ им. А.Н. Туполева КАИ	Закиров Тимерлан	3	2 степени	Ибнеева А.М.
Всероссийская научно-практическая конференция "Новый уровень"	Закиров Тимерлан	3	1	Ибнеева А.М.
Межрегиональная проектная конференция им. С.П.Королева	Залялиева Камила	11	3 степени	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
XV Открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф. Морозова	Закиров Тимерлан	3	участник	Ибнеева А.М.
IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!"	Закиров Тимерлан	2	участие	Ибнеева А.М.
Конференция "Мир науки"	Закиров Тимерлан	2	3	Ибнеева А.М.

Межрегиональная конференция "История моей семьи"	Закиров Арслан	7	Победитель заочного этапа	Пикалева И.Г.
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Теркулова Амина	11	1 степень	Насыбуллин Л.А.
	Нигматуллина Айзиря	11	3 степени	Насыбуллин Л.А.
	Ершова Евгения	11	3 степени	Валиева С.Ф. Жулина Т.П.
XXVI открытая научно-практическая конференция школьников "Мир науки"	Зиганшин Рамазан	4	1	Ибрагимова Л.М.
РОО «Доктрина» XII Всероссийского форума «Мы гордость Родины» г. Москва	Закиров Арслан	7	3	Пикалева И.Г.

Печатные издания учащихся

Название статьи	Место издания	Ф.И. ученика	Класс	Учитель
«Заход Солнца и функция синус»	Сборник работ всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского	Ершова Евгения	11	Валиева С.Ф. Жулина Т.П
«Новые методы миссионерской деятельности Российской Греко-Кафолической церкви в Поволжье во второй половине 19 века»	Сборник работ всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского	Теркулова Амина	11	Насыбуллин Л.А.
«Современное политическое сознание и ориентация школьников старших классов»	Сборник работ всероссийской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского	Нигматуллина Айзиря	11	Насыбуллин Л.А.
«Моя прабабушка – гордость Татарстана»	РОО «Доктрина» сборник тезисов работ участников XII Всероссийского форума «Мы гордость Родины» г. Москва	Закиров Арслан	7	Пикалева И.Г.
«Не один бумажный лист мимо нас не пролетит»	IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!"	Закиров Тамерлан	2	Ибнеева А.М.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (предметные кружки, внеурочная деятельность). Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

Воспитательный процесс школы

Программа воспитания МБОУ «Школа № 184 им М.И.Махмутова» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию внутренней работы, системы проведения классных часов и родительских собраний, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, проведение фестивалей и концертов, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу, связь с социумом.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организация работы с активом школы, привлечение “детей группы риска”;
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Профорientационная работа.

Основными традициями воспитания являются:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора), что прослеживается на каждой из ступеней образования;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого ученика

По изучению личности учащегося ведется работа по следующим направлениям:

- *изучение личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности;*
- *изучение и оценка уровня воспитанности учащихся;*
- *изучение условий воспитания детей в семье;*
- *изучение характера взаимоотношений в классе.*

Формирование целостной культурной личности реализовалось через единство урочной и внеурочной деятельности.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

Традиционные мероприятия ОУ

№	Общешкольные мероприятия
1	«1 сентября – День знаний».
2	«День окончания второй мировой войны».
3	«Международный день пожилых людей».
4	«Посвящение в первоклассники»
5	«День учителя»
6	"День отца"
6	«День защиты животных»
7	«День матери, спасибо вам мамы за то, что вы есть»
8	«День Александра Невского»
9	«День героев Отечества»
10	День Конституции Российской Федерации
11	«День спасателя»
12	Битва за Москву, Международный день добровольцев
13	«Новый год шагает по планете»
14	Татьянин день
15	День снятия блокады Ленинграда 1-4
16	Прощание с букварем
17	День воинской славы России

18	День русской науки
19	Международный день родного языка
20	День защитника Отечества
21	Международный женский день
22	День воссоединения Крыма с Россией
23	День космонавтики
24	Церемония награждения по итогам года «День благодарения»
25	Праздник Весны и Труда
26	День Победы
27	День славянской письменности и культуры
28	Школьная научно-практическая конференция учащихся «На пути к познанию истины»
29	Праздник, посвященный окончанию начальной школы «Путешествие по дороге знаний»
30	Международный день защиты детей
31	День эколога
32	Пушкинский день России
33	День России
34	День памяти и скорби
35	День молодежи
36	День семьи, любви и верности
37	День государственного флага Российской Федерации
38	День воинской славы России
39	День солидарности в борьбе с терроризмом
40	210 лет со дня Бородинского сражения
41	Международный день распространения грамотности
42	165 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского (1857–1935)
Фестивали, конкурсы	
1	Творческий конкурс среди учащихся 1-11 классов «Показ школьной формы»
2	Творческий конкурс среди учащихся 1-4 классов «Мисс Осень»
3	Конкурс по профориентации среди обучающихся 8-10 классов «Мир профессии»
4	Конкурс презентаций «1 декабря – День борьбы со СПИДом»
5	Конкурс рисунков и плакатов 1-6 классов «Есть такая профессия Родину защищать»
6	Конкурс рисунков и плакатов 1-4 классы «Мамочка моя, милая.....»
7	Конкурсы на лучшую поздравительную открытку на различные праздники
8	Конкурс кабинетов «Серебряные узоры»
9	Военно-патриотический смотр-конкурс «Строя и песни»
10	Конкурс среди юношей и родителей 5-10 классов «В одном строю отец и сын»
11	Конкурс «Сыночки-дочки-мамочки»
12	Экологический конкурс «Чистый двор», «Чистый лист»
13	Конкурс 3D открыток «Герой Отечества»
14	Конкурс плакатов и творческих работ ко «Дню Победы»
15	Конкурс 1-4 классы «Знатоки ПДД»
16	Декада «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
17	Благотворительные акции в рамках декады инвалидов
Соревнования и спортивные мероприятия	
1	Веселые старты «А ну ка девочки.....»
2	Военно- патриотический квест «Служу Отечеству»
3	Дружеские встречи по волейболу среди работников школы и учащихся 10-11 классов
4	Утренние гимнастики

Воспитательная работа в школе проводится по следующим направлениям:

- **Гражданско–патриотическое направление.**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Были реализованы следующие мероприятия: проведение классных часов, уроков Мужества, участие в акции «Бессмертный полк», «Открытки ветеранам», посещение тружеников тыла и ветеранов, проведение литературных встреч, конкурс патриотической песни, выставка рисунков и викторины.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: классные часы, уроки Мужества, встречи с тружениками тыла, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященные Великой Отечественной войне и т.д.

- **Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы. В течение всего 2022 года в школе велась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. В этом направлении проводилась профилактическая работа с учащимися по следующим направлениям: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение правил ДД; беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках учащихся; Был проведен Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет; систематически классные руководители проводят инструктажи по разной тематике направленной на обеспечение безопасности учащегося.

- **Нравственно-эстетическое направление.**

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: выставки, конкурсы. Источниками духовно-нравственного воспитания в рамках школы являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей учащихся. Можно отметить следующие мероприятия: школьные линейки, посещение театров, музеев, кинотеатров, проведение концертов, организация выставок рисунков и поделок и т.д.

- **Профилактика правонарушений и правовое воспитание.**

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны

убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Цель мероприятий - это предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках правовой декады были проведены следующие мероприятия: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время; еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер; работа с родителями: родительские собрания, родительский лекторий, посещение на дому, проведение индивидуальных профилактических бесед; регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости занятий учащимися школы; классные часы на тему: «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе школы» и т.д.

- **Художественно-эстетическое направление**

Почти все обучающиеся включены в систему дополнительного образования с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. В течении учебного года учащиеся приняли участие: в проведение школьных мероприятий, в творческих конкурсах, конкурсах вокала, чтецов, в выставках рисунков, поделок учащихся и т.д.

- **Экологическое направление**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы. Проведены следующие мероприятия: Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»; сбор макулатуры; участие в экологических проектах и т.д.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно – оздоровительная работа в школе осуществляется через уроки физической культуры, кружковую. И классную работу. Учащиеся активно участвовали в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта, занимая призовые места. Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

- **Работа с учащимися «группы риска»**

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с заместителем директора по воспитательной работе, психологом, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН в 2022 году состояли 2 учащихся, на ВК – 15 человек, на учете СОП – 2 семьи.

За период учебного года с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении дисциплинарного порядка в школе. Совместно с инспектором ПДН проведены беседы, общешкольные линейки по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся проводились:

- участие в спортивных и здоровье сберегающих мероприятиях;
- организуется досуговая занятость учащихся (конкурсы, концерты, викторины);

- проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились кружки, спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в школу приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися

• **Школьное ученическое самоуправление** важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе каждый друг друга знает и всегда готов прийти на помощь. Многие школьные дела мы делаем все вместе, распределяя обязанности по подготовке к мероприятию по классам. Органом ученического самоуправления школы является Совет учащихся. Работа Совета предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

Работа с родителями.

В течение года проводится работа с **родителями**. Психолого-педагогические знания приобретаются через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, проводятся совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

• **Дополнительное образование** призвано индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует её к творчеству. Своеобразие дополнительного образования состоит в том, что оно создаёт органическое сочетание видов досуга (отдых, развлечения, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические:

Направления внеурочной деятельности и личностные результаты по ФГОС		Личностные результаты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ЗОЖ и экологически безопасное поведение	Ведение здорового образа жизни. Бережное отношение к окружающей среде
<i>Духовно-нравственное</i>	Разговор о важном	Усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях, осознание общепринятых ценностей.
<i>Социальное</i>	Российская гражданская идентичность	Знание истории своей большой и малой Родины. Уважение к наследию человечества
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Готовность к профессиональному выбору, уважение к труду	Трудолюбие и профессиональное самоопределение Ответственность за собственный выбор
<i>Общекультурное</i>	Толерантность и поликультурный опыт	Коммуникабельность и бесконфликтность

Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе НОО

Класс	Наименование кружка	ФИО педагога
1-4 кл	«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В
1-3 кл	«Мини-футбол» для мальчиков	Джантиев Э С
3 кл	Развитие речи	Соловьева Н.Н
3 кл	Развитие речи	Советникова Ю.Н.
2кл	Занимательная математика	Сайфугдинова Е.И
2кл	Занимательная математика	Варламова О.В
3 кл	«Театр друзей»	Агъзамова АХ
2 кл	«Юный эколог»	Рахимзянова Л.Ш
1-4 кл	Спортивные бальные танцы	Мигарцева Е. И.
1 кл	Английский язык первоклассникам	Полужктова М.М. Кашапова Н.Н.
2 кл	Изобразительное искусство	Чичканова Г.Р
3 кл	Изобразительное искусство	Чичканова Г.Р
1 кл	Театральный кружок	Урман Р.Х

Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе ОО

Класс	Наименование кружка	ФИО педагога
5 кл	«Юный пешеход»	Насыбуллина Л Н
5 кл	Спортивные бальные танцы	Мигарцева Е.И.
5-6 кл	«Мини-футбол» для девочек	Коваленко Г. В
5-6 кл	«По следам истории»	Пономаренко А.Н.
6-8 кл	«Мод-Да»	Гатина Л.Р
7-8 кл	«Волейбол»	Джантиев Э С
7-9 кл	«Юнармия»	Усов А В
9 кл	«Математика для увлеченных»	Валиева С Ф

Информация по дополнительному образованию и внеурочной работе СОО

Класс	Наименование кружка	ФИО педагога
10-11	«Математика для увлеченных»	Валиева С.Ф.

По состоянию занятости в кружках учащихся, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в школьных кружках и кружках дополнительного образования. В двух и более кружках занимаются 40% учащихся. Не охвачены досуговой деятельностью около 10 %.

- **Профориентационная работа.** Важной составляющей воспитательной работы школы является профориентационная работа, чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором

учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения (профессорский час, университетский десант), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: профпробы, деловые игры, квесты, старт-ап проекты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, площадки Волдскилс, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее. WorldSkills».
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани.

В период каникул для внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

Результаты участия обучающихся школы в творческих конкурсах.

Название конкурса	ФИ участника	ФИО учителя	Класс	Место
Районный уровень				
Квиз	Команда школы	Полуэктова М.М.	10	участник
«Экология в рисунках детей»	Нестерова Ярослава	Чичканова Г.Р.	7	призер
	Сафина Азалия	Чичканова Г.Р.	6	призер
	Хисматов Раиль	Чичканова Г.Р.	7	призер
«Кожаный мяч»	Команда школы	Джантиев Э.С.	4-6	2 место
Легкоатлетическая эстафета «Мир. Дружба. Бег»	Команда школы	Джантиев Э.С.	4-6	3 место
Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете»	Мударисов Сулейман Мухаметшина Илиня	Зигангирова А.Х. Рахимзянова Л.Ш. Ахметова Г.А. Валиева С.Ф. Хафизова И.М.	10	3 место
«Таланты уездного городка»	Мухлисуллина Чулпан	Гатина Л.Р.	9	Лауреат 1 степени
Городской уровень				
"Экология в рисунках детей"	Нестерова Ярослава	Чичканова Г.Р.	7	Призер
Республиканский уровень				
Творческий конкурс «Здравствуй осень!» Номинация «Осенняя поделка»	Хасанов Ирек	Конеева Г.М.	1	Диплом 1 степени
«Дорога без опасности»	Мулланурова Виктория	Чичканова Г.Р.	5	2 место
Конкурс фестиваль иностранных языков Shining Stars Номинация «Эссе»	Мусина Альбина	Ахметханова М.М.	6	1 место
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция- Предпринимательство	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	9	3 место
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция- Кондитерское дело	Крылов Иван	Гатина Л.Р.	9	2 место
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция- Декорирование тортов	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	9	1 место
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Крылов Иван	Гатина Л.Р.	9	2 место

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция- Кондитерское дело				
VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция- Декорирование тортов	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	9	1 место
«Промыслы родного края»	Марданова Нурия	Гатина Л.Р.	9	2 место
«Стихи, как много вас вокруг»	Медлева Анфиса	Ахметханова М.М.	2	Диплом 1 степени
«Осенний карнавал»	Мухаметгараева Айзиля	Гатина Л.Р.	8	1 место
	Галиуллина Камиля	Гимаева Г.Р.	7	Диплом победителя
Конкурс фестиваль иностранных языков Shining Stars	Хаббанова Марьям	Хисматова Р.Р.	9	3 место
Конкурс фестиваль иностранных языков Shining Stars	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	2	2 место
Конкурс фестиваль иностранных языков Shining Stars Номинация «Художественное слово»	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р. Полуэктова М.М.	2	2 место
«Вдохновение»	Мамаева Камилла	Гатина Л.Р.	9	1 место
«Туган телем-серле тел»	Гатина Аделя	Валиева С.Ф.	10	Диплом 1 степени
III конкурс чтецов «Зимний пейзаж» Номинация «Английский язык»	Хисматов Раиль	Хисматова Р.Р.	7	Диплом 2 степени
	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	2	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Мама – это счастье!»	Хасанов Ирек	Конеева Г.М.	1	1 место
Творческий конкурс Номинация «Фотография»	Гатина Диляра	Гимаева Г.Р.	7	1 место
Творческий конкурс «Вдохновение» Номинация «Творческая мастерская»	Багаутдинова Адиля	Гимаева Г.Р.	7	1 место
«Поэт герой Муса Джалиль»	Ахметова Камилла	Хафизова И.М.	8	сертификат
«С любовью к маме...»	Ольнев Александр	Шаймуллина Т.Б.	1	2 место
	Мухарлямова Диляра	Шаймуллина З.В.	1	1 место
	Круглов Кирилл ч	Шаймуллина З.В.	1	1 место
«Осенний карнавал» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Миннулина Аделина	Шаймуллина Т.Б.	1	2 место
	Ахтямова Саида	Шаймуллина Т.Б.	1	2 место
	Мифтаххутдинов Аскар	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Сергеев Роман	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Галлямова Аделия	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Жукова Эвелина	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место

	Хамидуллина Элина	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Галиева Зарина	Шаймуллина З.В.	1	1 место
	Ахметгалеева Лия	Шаймуллина З.В.	1	2 место
«Мама – это счастье!»	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	1 место
Всероссийский уровень				
Конкурс творческих работ «Любимые сказки мира и народов России»	Хасанов Ирек	Конеева Г.М.	1	диплом
«Мирас-наследие»	Маркова Александра Сорокина Виктория Хисамова Самира Шарипова Амира Дерябина Валерия	Джантиев Э.С.	4-6	1 место
«Я помню, я горжусь»	Галиева Амира	Чичканова Г..	6	1 место
«Волшебная осень»	Гайнутдинов Таир Гайнуллина Амина	Гилимханова Л.М.	2	Победитель
«Эра роботов»	Тарасов Михаил Гайнуллина Амина	Гилимханова Л.М.	2	Победитель
	Ученики 1 Г класса	Валиахметова Л.Р.	1	2 место
	Малофеева Дарья Аюпова Амина Зайнуллин Данияр Козырев Дамир Кузнецов Никита	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Art - paint»	Хуснутдинова Аделия	Гатина Л.Р.	8	Диплом 3 степени
«Педагогика творчества»	Мельникова София Игоревна	Гимаева Г.Р.	8	Диплом 1 степени
«Эстрадный вокал»	Закирова Алина	Акмеева Р.Р.	9	Лауреат 1 степени
Конкурс чтецов на русском и английском языках, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и 185-летию со дня рождения Т.Б. Олдрича	Бурнашев Аяз	Губайдуллина Э.А.	4	Лауреат 3 степени
	Хисматов Инсаф	Хисматова Р.Р.	2	Диплом 1 степени
Марафон «Цветущие Гавайи»	Кабышев Данил	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Козырев Дамир	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Кузнецов Никита	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Назипов Амир	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Симоненко Екатерина	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
«Любимые сказки мира и народов России»	Жукова Эвелина	Шаймуллина Т.Б.	1	3 место
«Безопасные дороги»	Насибуллина Амина	Сайфутдинова Е.И.	2	Победитель

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022»	Сафуанова Эвелина	Гатина Л.Р.	9	сертификат
«Финансовая грамотность»	Галямов Адель Курбанова Аделя Валеев Амир Алана Тухватуллина Губайдуллин Чингиз	Зигангирова А.Х.	5	победитель
«Мы эковолонтеры»	Татарченко Лев	Татарченко С.А.	2	1 место
Марафон «Остров сокровищ»	Загидуллина Саида	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Козырев Дамир	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Кузнецов Никита	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Назипов Амир	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
	Хуснутдинова Саида	Валиахметова Л.Р.	1	лидер
«Космическое приключение»	Суханова Василиса Ахтямова Саида Салихова Риана Зиганшин Никита Жукова Эвелина Димитриева Элина Гиниатуллин Булат Колчин Богдан	Шаймуллина Т.Б.	1	Победитель
«Любимые сказки мира и народов России»	Димитриева Элина	Шаймуллина Т.Б.	1	2 место
	Ахтямова Саида	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Хамидуллина Элина	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Халиуллина Асель	Шаймуллина Т.Б.	1	1 место
	Салихова Риана	Шаймуллина Т.Б.	1	Диплом
	Мифтахутдинова Аскар	Шаймуллина Т.Б.	1	Лауреат
	Галявеева Сафина	Шаймуллина Т.Б.	1	Диплом
	Хасанов Камиль	Сайфутдинова Е.И.	2	3 место
«100летие ТАССР»	Закирова Амина	Закирова Г.Р.	5	участник
Проект «Онлайн–уроки финансовой грамотности для школьников»	Классы 8А,8В	Гатина Л.Р.	8	Сертификат
«Осеннее творчество»	Сафина Амина Рамисовна	Чичканова Г.Р.	6	2 место
«Литературный поединок»	Глотова Кира	Хабибрахманова Г.Ф.	7	1 место
«Волшебная осень»	Малофеева Дарья	Валиахметова Л.Р.	1	Лидер

	Гизатуллин Данил Кабышев Дамир Козырев Дамир Мифтахов Данис			
«День матери»	Хаматшин Данияр	Чичканова Г.Р.	5	3 место
«Осенний карнавал»	Нестерова Ярослава	Гатина Л.Р.	8	Победитель
«Великие люди России»	Чайкин Максим	Татарченко С.А.	5	Сертификат
Международный уровень				
«Интеллектуал - 2022»	Мельникова София Игоревна	Гимаева Г.Р.	8	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс поделок «Hand-made»	Рахматуллина Камилла	Гимаева Г.Р.	7	1 место
Конкурс научно-исследовательских работ	Халиуллина Эльвина	Хабибрахманова Г.Ф.	10	Лауреат 1 степени
«Истории Великой Победы в жизни каждой семьи»	Аксянов Алмир	Ибнеева А.М.	7	Диплом 1 степени
Конкурс английской песни «2 school music awards»	Каримова Самира	Хисматова Р.Р.	6	2 место
	Закирова Алина	Хисматова Р.Р.	9	3 место
«Лес словно терем расписной»	Прасова Амина	Чичканова Г.Р.	3	1 место
«IV Джалиловские чтения»	Беглярова Самира	Хабибрахманова Г.Ф.	7	1 место
	Исхакова Камилла	Чичканова Г.Р.	7	Сертификат
«Вдохновение» «Вокальное исполнительство»	Ахметова Камилла Рафаэловна	Акмеева Р.Р.	6	Диплом 3 степени

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы школы, отдела образования и управления образования, а также согласно приказам отдела образования и управления образования, положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Неотъемлемой частью участия в творческих конкурсах является их результат.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

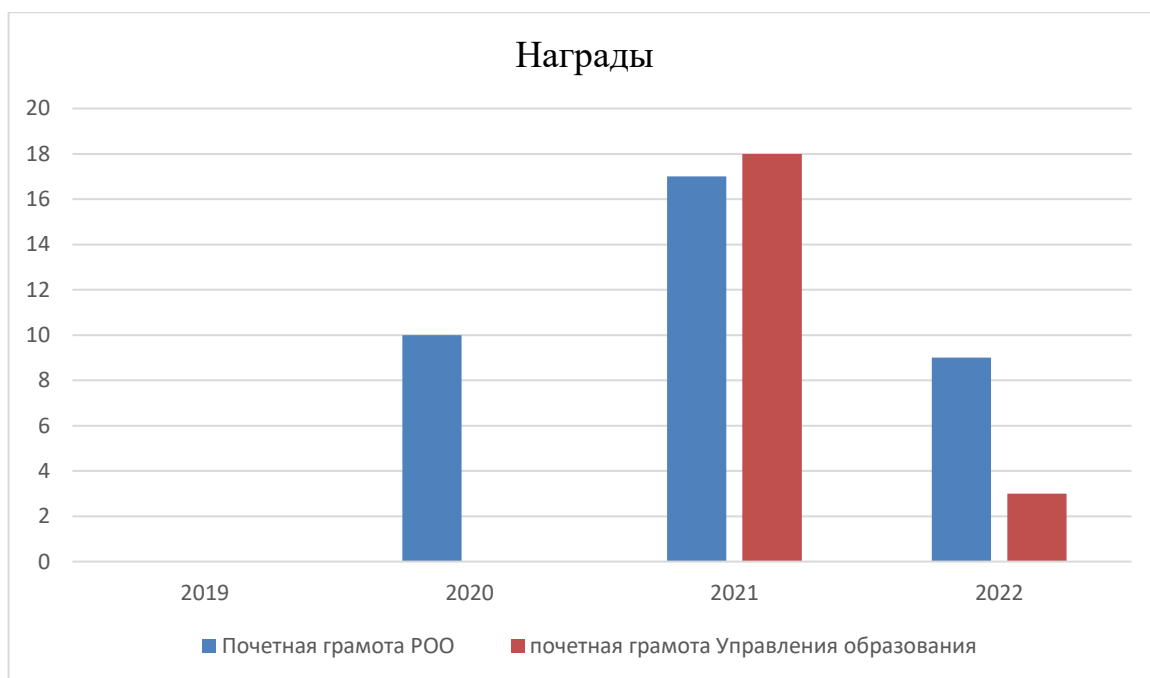
МБОУ «Школа №184» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 63 педагогов высшее педагогическое образование имеют 59 человека 93,7%. 18 педагогов (28,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 26 (41,2%) – первую квалификационную категорию. За 2022 год повысили квалификационный уровень 5 педагогов (1 - высшая, 4 - первая

квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку 18 человек (28,6%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Основная часть педагогических работников – опытные высококвалифицированные специалисты. Удостоены наград в 2022 году – 12 человек (9 – Почетная грамота Районного отдела образования, 3 – Почетная грамота Управление образования).

Награды за четыре года

Год	Почетная грамота РОО	Почетная грамота Управление образования
2019	0	0
2020	10	0
2021	17	18
2022	9	3



Педагоги школы участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Международный	Международный конкурс методических разработок учителей, педагогов, сотрудников образовательных учреждений	Татарченко С.А.	Диплом 3 степени
Международный	Международный творческий конкурс «Олимп успеха -2022»	Пикалева И.Г.	2 место
Международный	Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей ОО	Валиева С.Ф.	Диплом 2 степени, победитель
РФ	Всероссийский конкурс Основы экологических знаний»	Насибуллина Л.Н.	1 место
РФ	Конкурс профессионального мастерства на лучшую статью «Педагогическая подборка в помощь учащимся»	Татарченко С.А.	Диплом победителя
РФ	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения	Ибнеева А.М.	Победитель

	Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»		
РФ	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая методическая разработка»	Валиева С.Ф.	Диплом, 1 место
РФ	Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь» «Вторая жизнь родникам»	Насибуллина Л.Н.	2 место
РФ	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства. Номинация «Всё начинается с мамы»	Конеева Г.М.	1 место
РФ	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Аббазова Ф.Ф.	1 место
РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Пикалева И.Г. Ахметханова С.И.	Диплом 1 степени
РФ	Всероссийский конкурс «Педагогика творчества»	Гимаева Г.Р.	Диплом 1 степени
РТ	12 республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	Пикалева И.Г.	2 место
Город	Конкурс педагогического мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани 2022» в номинации «Педагог-психолог»	Хайруллина Л.М.	Участник
Район	Конкурс педагогического мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани 2022» в номинации «Учитель татарского языка и литературы»	Агъзамова А.Х.	Призер

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсе «Учитель года». В 2022 году в конкурсе «Учитель года 2022» в номинации «Учитель года татарского языка– 2022» Агъзамова А.Х. заняла 2 место.

В школе работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены экспертных комиссий.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. Всего в школе работают 7 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы в МБОУ «Школа №184» является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала и в конечном счете - повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:
 - анализ состояния и результатов методической работы,
 - выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера,
 - изучение, обобщение и распространение передового опыта;
2. информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая),
 - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам,
- организация работы методических объединений,
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА.

Методическая работа в школе ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2022 году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Формирование образовательной среды школы как условие повышения качества образования и воспитания», а также школа продолжила работу над темой инновационного проекта «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Шигапова Г.Р., заместитель директора МБОУ «Школа №184».

В целях обобщения профессионального педагогического опыта учителей школы активно участвовали в подготовке публикаций.

Печатные издания учителей

Уровень	Название статьи	Издательство	Дата	Ф.И.О. авторов публикаций
Международный	«Художники иллюстраторы»	Сетевое издание «Солнечный свет»	2022 г.	Чичканова Г.Р.
	МБОУ «Школа №184»	Сетевое издание «Солнечный свет»	2022 г.	Галимханова Л.М.
	«Интегрированный урок в 1 классе»	Сетевое издание «Солнечный свет»	2022 г.	Сайфутдинова Е.И.
	Сборник статей Международного научно-методического конкурса «Педагогическое призвание» «Славянская мифология как средство привлечения учащихся к познанию своих истоков»	Международный центр научного партнерства «Новая наука»	2022 г.	Пикалева И..Г.
РФ	«Особенности использования Flipped classroom на уроках английского языка»	Интернет-портал учителей РФ	2022 г.	Полуэктова М.М., Хисматова Р.Р.
РФ	«Особенности использования Flipped classroom на уроках английского языка»	Инфоурок	2022 г.	Полуэктова М.М.
РФ	«Современный классный час «Интеллектуальный марафон» для учащихся 5 классов»	Сетевое педагогическое сообщество Урок.РФ	2022 г.	Татарсченко С.А.
РФ	Буклет «Безопасные летние каникулы» для	Сетевое педагогическое	2022 г.	Татарсченко С.А.

	учащихся 1-5 классов (учебно-дидактический материал)	сообщество Урок.РФ		
РФ	Программа «Работа со слабоуспевающими детьми в группе продленного дня»	Инфоурок	2022 г.	Макарова А.Р.
РФ	Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку	Образовательный портал «Знанио»	2022 г.	Хабибрахманова Г.Ф.
РФ	КТП по литературному чтению на родном русском языке 2 класс по учебнику О.М. Александровой	Инфоурок	2022 г.	Урман Р.Х.
РФ	Викторина по сказкам «По следам сказок»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	2022 г.	Советникова Ю. Н.
РФ	«Решаем тригонометрические уравнения и системы тригонометрических уравнений»	Сетевой журнал «Центр педагогического сотрудничества»	2022 г.	Валиева С.Ф.
РФ	«Мода 70-х»	Инфоурок	2022 г.	Чичканова Г.Р.
РФ	Коммуникативно – деятельностный подход в обучении татарскому языку»	Инфоурок	2022 г.	Ахметова Г.А.
РФ	«Зимушка-зима снова к нам пришла»	Всероссийский педагогический портал ФГОС России	2022 г.	Закирова Г.Р.
РФ	Школьная газета «В мире русского языка»	Сетевое издание «Образовательные материалы»	2022 г.	Геффель Ф.Г.
РФ	Модные течения 50-х, 20 века	Инфоурок	2022 г.	Чичканова Г.Р.
РФ	Научно-исследовательская работа школьников, этапы ее подготовки и публичной презентации»	Инфоурок	2022 г.	Хабибрахманова Г.Ф.
РФ	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения»	Сетевое издательство «Эффектико-пресс»	2022 г.	Пикалева И.Г.
РТ	«Формирование нравственных основ у младших школьников»	Сетевое образовательное издание «Арт-талант»	2022 г.	Конеева Г.М.

РТ	«Второй иностранный язык в школе. Преподавание второго иностранного языка на основе первого»	Электронный педагогический журнал «Магариф»	2022 г.	Ахметханова М.М., Хисматова Р.Р.
РТ	«Морфемный и словообразовательный разбор слова»	Электронный педагогический журнал «Магариф»	2022 г.	Хабибрахманова Г.Ф.
РТ	«Развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках литературы в начальной школе»	Сборник статей заочной 13 Республиканской научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования в условиях цифровизации общества»	2022г.	Ибнеева А.М.
РТ	«Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Сборник статей 9 Республиканская (3 Поволжская) конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	2022 г.	Пикалева И.Г., Ахметханова С.И.
РТ	«Обучать – чтобы путешествовать, путешествовать – чтобы обучаться»	Электронный педагогический журнал «Магариф»	2022 г.	Гайсина Э.Р.

Обобщение и распространение ППО (семинары, выступления).

Уровень	Тема, проблема педагогического опыта	ФИО учителей, представивших опыт
РФ	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Насибуллина Л.Н.
РФ	Всероссийское мероприятие «Встреча со знанием»: выступление с докладом «Поговорим об ИТ на уроках русского языка»	Пикалева И.Г.
РФ	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства	Конеева Г.М.
РФ	Всероссийский конкурс «Учитель-исследователь» «Вторая жизнь родникам»	Насибуллина Л.Н.
РФ	Всероссийская просветительская экспедиция «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Ибнеева А.М.

РФ	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Аббазова Ф.Ф.
РТ	Научно-методический семинар при КФУ, выступление с докладом «Инновационные технологии формирования коммуникативных навыков на уроке английского языка»	Полуэктова М.М.
РТ	ИРО РТ выступление на круглом столе с докладом «Аспекты STEAM – образования в практическом ознакомлении школьников с компетенциями, реализованными в движении World Skills»	Чичканова Г.Р.
РТ	12 республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»	Пикалева И.Г.
РТ	II Республиканская научно-практическая конференция «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС» выступление с докладом	Полуэктова М.М., Хисматова Р.Р.
РТ	9 Республиканская (3 Поволжская) конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» выступление с докладом	Пикалева И.Г., Ахметханова С.И.
РТ	В рамках курсов повышения квалификации учителей РТ выступила с докладом «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения»	Пикалева И.Г.
РТ	В рамках практики студентов-психологов ТИСБИ дан открытый урок по русскому языку в 5 классе	Пикалева И.Г.
РТ	В рамках практики студентов-психологов ТИСБИ дан открытый урок по математике в 5 классе	Валиева С.Ф.
Район	В рамках районного мероприятия «Молодой учитель начальной школы» даны открытые уроки: показаны мастер-классы:	Сайфутдинова Е.И. Шаймуллина З.В. Конеева Г.М. Варламова О.В.

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 16 процента педагогов начальной, 12 процента – основной, 9 процентов – средней школы и 15 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям – и это вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в план прохождения курсов повышения квалификации учителей и план саморазвития учителя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе есть возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в школу осуществляется через входы, оборудованными пандусом.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. спортивный зал, игровые, кабинет психолога, на втором этаже - актовъй зал. Спортивная площадка и площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Кабинеты оснащены согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	180
из них: ноутбуки	100
планшеты	13
находящиеся в составе локальных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	122
поступившие в 2022 году	4
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	46
Интерактивные доски	46
Принтеры	1
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	53
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет родного языка и литературы	3
Кабинет начальной школы	19
Кабинет математики	2

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии для девочек	2
Кабинет технологии для мальчиков	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	1
Столовая	1
Буфет	1
Спортивные площадки	3
Игровая площадка	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «Школа №184» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Библиотечный фонд ОУ	23478
Количество художественной литературы	722
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	21765
Учебные пособия на электронных носителях	370
Справочная литература	619

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Основной целью деятельности школы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов. Таким образом, перед школой стоят задачи

- разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;
- стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;

- апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;
- анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

Общие выводы о работе школы

1. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
2. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.
3. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников.
4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирования творчески работающего коллектива.
6. По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение продуктивных семинаров, творческих методических мероприятий и педагогических советов).
7. Воспитательная работа в школе строится на основании новой программы воспитания школьников.
8. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий, большим количеством победителей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Задачи школы на 2023 год:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Продолжить формирование системы предпрофильной и профильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда.
3. Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных учащихся.
4. Продолжить работу над методической темой школы «Формирование образовательной среды школы как условие повышения качества образования и воспитания», уделив особое внимание методическому сопровождению работы по реализации обновленных ФГОС.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся школы.
6. Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно - исследовательской деятельности.